

THỰC TRẠNG VÀ NHU CẦU CẬP NHẬT KIẾN THỨC Y KHOA LIÊN TỤC CỦA NHÂN VIÊN Y TẾ TẠI BỆNH VIỆN TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA VINH

Vũ Thị Thu Thủy

Trường Đại học Y Khoa Vinh

Nghiên cứu cắt ngang trên 92 nhân viên y tế là bác sĩ, điều dưỡng, kỹ thuật viên; nhằm mô tả thực trạng và nhu cầu cập nhật kiến thức y khoa liên tục để bổ sung kiến thức và kỹ năng y khoa, phù hợp với phạm vi hành nghề tại bệnh viện trường Đại học Y Khoa Vinh từ tháng 10 đến tháng 12 năm 2024. Kết quả cho thấy 98% đối tượng nghiên cứu đã từng nghe đến hoạt động cập nhật kiến thức y khoa liên tục; trong số đó, nguồn thông tin được biết đến nhiều nhất về cập nhật kiến thức y khoa liên tục là từ bệnh viện phổ biến (67,7%). Trong năm 2024 có 85,4% bác sĩ và 95,5% điều dưỡng tham gia cập nhật kiến thức y khoa liên tục; 97,9% bác sĩ và 90,9% điều dưỡng có nguyện vọng được đào tạo ngắn hạn nâng cao chuyên môn trong năm 2025. Hầu hết bác sĩ, điều dưỡng đã biết đến hoạt động cập nhật kiến thức y khoa liên tục và có nguyện vọng được tham gia cập nhật kiến thức nhằm nâng cao trình độ chuyên môn. Hàng năm, bệnh viện cần xây dựng kế hoạch triển khai công tác cập nhật kiến thức y khoa liên tục cho nhân viên y tế theo Thông tư 32.

Từ khóa: nhu cầu, kiến thức y khoa liên tục, bệnh viện trường đại học Y Khoa Vinh.

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Cập nhật kiến thức y khoa liên tục là quá trình bổ sung kiến thức và kỹ năng y khoa, phù hợp với phạm vi hành nghề, theo quy định của Bộ Y tế [1].

Tại Việt Nam, các hoạt động cập nhật kiến thức y khoa liên tục đối với cán bộ y tế được đặc biệt quan tâm và là một trong những yêu cầu để cấp giấy phép hành nghề. Luật Khám bệnh, chữa bệnh (2023) quy định người hành nghề thuộc một trong các chức danh bác sĩ, y sĩ, điều dưỡng, hộ sinh, kỹ thuật y, dinh dưỡng lâm sàng, cấp cứu viên ngoại viện và tâm lý lâm sàng có nhiệm vụ cập nhật kiến thức y khoa liên tục phù hợp với phạm vi hành nghề [2]. Để làm rõ chi tiết một số điều của Luật khám bệnh, chữa bệnh, Bộ Y tế đã ban hành Thông tư số 32/2023/TT-BYT ngày 31/12/2023, nêu rõ “Người hành nghề khám bệnh, chữa bệnh có nghĩa vụ tham gia cập nhật kiến thức y khoa liên tục tối thiểu 120 giờ tín chỉ trong 05 năm liên tục (01 giờ tín chỉ đối với

các khóa đào tạo, bồi dưỡng ngắn hạn tương đương với 01 tiết học)” [3].

Bệnh viện trường Đại học Y Khoa Vinh là nơi khám chữa bệnh cho nhân dân trên địa bàn tỉnh Nghệ An và các tỉnh lân cận, đồng thời là cơ sở đào tạo, thực hành của trường Đại học Y Khoa Vinh, vì vậy công tác đào tạo nâng cao năng lực cho nhân viên y tế (NVYT) luôn được ban lãnh đạo bệnh viện quan tâm, chú trọng.

Để có cơ sở đề xuất giải pháp nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ nhân viên y tế tại bệnh viện, chúng tôi tiến hành nghiên cứu đề tài “Thực trạng và nhu cầu cập nhật kiến thức y khoa liên tục của nhân viên y tế tại bệnh viện Trường đại học Y Khoa Vinh” với mục tiêu: Mô tả thực trạng và nhu cầu cập nhật kiến thức y khoa liên tục tại bệnh viện trường Đại học Y Khoa Vinh năm 2024.

II. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

1. Đối tượng nghiên cứu

Các bác sĩ, điều dưỡng viên, kỹ thuật viên đang công tác tại Bệnh viện trường Đại học Y Khoa Vinh.

Tiêu chuẩn lựa chọn: Các bác sỹ, điều dưỡng viên, kỹ thuật viên có trình độ cao đẳng trở lên đang làm việc tại thời điểm nghiên cứu.

Tiêu chuẩn loại trừ: Các bác sỹ, điều dưỡng viên, kỹ thuật viên không có mặt tại thời điểm nghiên cứu. Không đồng ý tham gia nghiên cứu.

2. Phương pháp nghiên cứu

Thiết kế nghiên cứu: mô tả cắt ngang.

Nghiên cứu được thực hiện từ tháng 10 năm 2024 đến tháng 12 năm 2024 tại Bệnh viện Trường đại học Y Khoa Vinh.

$$\text{Cỡ mẫu: } n = Z_{1-\alpha/2}^2 \frac{p(1-p)}{d^2}$$

Trong đó:

n: Là cỡ mẫu

$Z_{1-\alpha/2}$: Hệ số tin cậy phụ thuộc vào ngưỡng

xác suất α (Với $\alpha = 0,05$ thì $Z_{1-\alpha/2} = 1,96$)

p: tỷ lệ bác sĩ/điều dưỡng được đào tạo; lấy $p=0,639$ (Tỷ lệ bác sỹ được đào tạo liên tục, được tham khảo từ nghiên cứu của tác giả Phạm Văn Đông và cộng sự [4]).

d: Độ sai lệch mong muốn trong nghiên cứu này chúng tôi chọn $d = 0,1$.

Với các dữ liệu trên chúng tôi tính được $n=89$. Trên thực tế, chúng tôi nghiên cứu trên 92 nhân viên y tế.

Phương pháp chọn mẫu: Số lượng nhân viên y tế tại thời điểm nghiên cứu là 125 người bao gồm cả nhân viên làm việc tại các phòng. Nghiên cứu chọn mẫu toàn bộ nhân viên y tế đáp ứng tiêu chuẩn lựa chọn trong thời gian nghiên cứu đều được tiến hành phỏng vấn.

Biến số nghiên cứu

* Thông tin chung của đối tượng nghiên cứu: giới tính, tuổi, trình độ chuyên môn, văn bằng cao nhất, vị trí công tác, lĩnh vực công tác, thời gian công tác.

* Đánh giá thực trạng tham gia cập nhật kiến thức y khoa liên tục: đã nghe đến, phương tiện phổ biến, biết đúng về các hình thức, số tiết tham gia, số buổi tham gia tập huấn/chuyên giao kỹ thuật.

* Nhu cầu cập nhật kiến thức y khoa liên tục: các chủ đề chuyên môn, nội dung, kỹ năng, hình thức, nhu cầu, nguyện vọng cần đào tạo thêm.

Công cụ thu thập số liệu và cách đánh giá

* Công cụ thu thập số liệu: Bộ câu hỏi tự điền được xây dựng dựa vào mục tiêu, nội dung nghiên cứu, có tham khảo các quy định về cập nhật kiến thức y khoa liên tục đối với bác sỹ, điều dưỡng viên của Bộ Y tế, đồng thời tham khảo thang điểm JeffSPLL của Hoa Kỳ.

* Bộ câu hỏi bao gồm 3 phần

Phần I. Thông tin chung gồm 10 câu hỏi.

Phần II. Tham gia cập nhật kiến thức y khoa liên tục: 13 câu hỏi.

Phần III. Nhu cầu cập nhật kiến thức y khoa liên tục: 11 câu hỏi.

Phương pháp thống kê và xử lý số liệu: Số liệu sau khi làm sạch được nhập vào phần mềm Epidata 3.1 và phân tích trên phần mềm SPSS 25.0 cho các thông tin về thống kê mô tả và thống kê phân tích.

3. Đạo đức nghiên cứu

Nghiên cứu là một phần của đề tài cơ sở, được sự đồng ý của hội đồng phê duyệt của Trường Đại học Y Khoa Vinh theo Quyết định số 1496/QĐ-ĐHYKV ngày 30/10/2024 của Hiệu trưởng trường Đại học Y Khoa Vinh. Trước khi tiến hành nghiên cứu được sự chấp thuận của Ban giám đốc bệnh viện trường đại học Y Khoa Vinh. Sự tham gia của đối tượng nghiên cứu là tự nguyện và họ có quyền không tham gia nếu không muốn. Các thông tin về cá nhân của đối tượng nghiên cứu sẽ được cam đoan giữ bí mật, chỉ sử dụng cho mục đích nghiên cứu khoa học.

III. KẾT QUẢ

Bảng 2. Đặc điểm của đối tượng nghiên cứu (n=92)

Trình độ Đặc điểm	Bác sĩ (n=48)		Điều dưỡng/KTV (n=44)		Chung (n=92)	
	n	%	n	%	n	%
Giới tính						
Nam	20	41,7	10	22,7	30	32,6
Nữ	28	58,3	34	77,3	62	67,4
Nhóm tuổi						
≤ 30	14	29,2	6	13,6	20	21,7
31 đến 40	27	56,3	34	77,3	61	66,3
41 tuổi trở lên	7	14,6	4	9,1	11	12,0
Thâm niên công tác						
1-5 năm	24	50,0	21	47,7	45	48,9
>5 năm	24	50,0	23	52,3	47	51,1

Bảng trên cho thấy tỷ lệ nữ giới cao hơn Nam giới (67,4% so với 32,6%), độ tuổi chủ yếu 31-40 tuổi (66,3%).

Bảng 3. Tỷ lệ bác sĩ, điều dưỡng hiểu biết về cập nhật kiến thức y khoa liên tục

	Bác sĩ		Điều dưỡng/KTV		Chung	
	n	%	n	%	n	%
Đã từng nghe nhắc đến hoạt động cập nhật kiến thức y khoa liên tục (n=92)						
Có	38	79,2	41	93,2	79	85,9
Không	10	20,8	3	6,8	13	14,1
Phương tiện phổ biến nghe (n=79)						
Bệnh viện phổ biến	28	73,7	30	73,2	58	73,4
Phương tiện truyền thông đại chúng	6	15,8	7	17,1	13	16,5
Tự tìm hiểu tại các trường, BV	4	10,5	3	7,3	7	8,9

Bảng trên cho thấy 98% đối tượng nghiên cứu đã từng nghe đến hoạt động cập nhật kiến thức y khoa liên tục; trong số đó, nguồn thông tin được biết đến về cập nhật kiến thức y khoa liên tục là 67,7% từ bệnh viện phổ biến.

Bảng 4. Tỷ lệ bác sĩ, điều dưỡng đã tham gia cập nhật kiến thức y khoa liên tục năm 2024 (n=92)

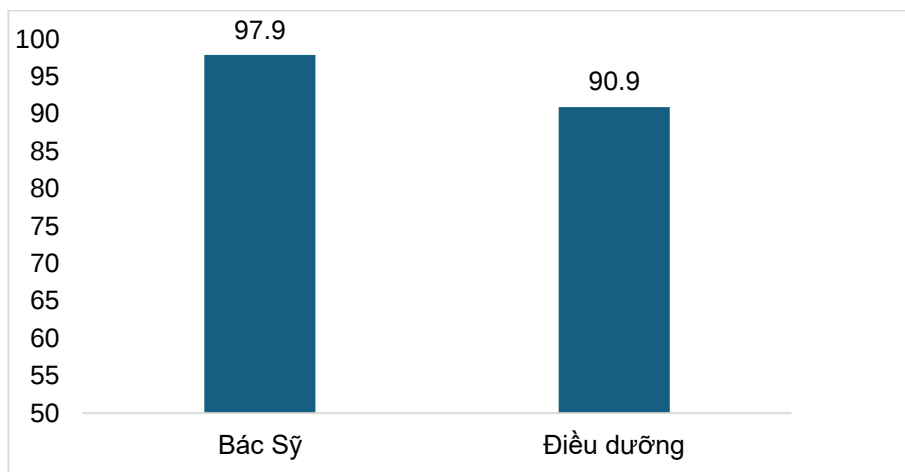
Trình độ Giờ/tín chỉ	Bác sĩ (n=48)		Điều dưỡng/KTV (n=44)		Chung (n=92)	
	n	%	n	%	n	%
Không tham gia	7	14,6	2	4,5	9	9,8
Dưới 12 giờ/tín chỉ	12	25,0	14	31,8	26	28,3
12- 24 giờ/tín chỉ	14	29,2	12	27,3	26	28,3
Trên 24 giờ/tín chỉ	15	31,3	16	36,4	31	33,7

Bảng 3 cho thấy vẫn còn 9,8% đối tượng nghiên cứu không tham gia cập kiến thức y khoa liên tục trong năm 2024, trong đó bác sĩ chiếm 14,6%, điều dưỡng/KTV chiếm 4,5%.

Bảng 5. Tỷ lệ bác sĩ/điều dưỡng dành thời gian cập nhật kiến thức mỗi tuần (n=92)

Yếu tố \ Trình độ	Bác sĩ (n=48)		Điều dưỡng/KTV (n=44)		Chung (n=92)	
	n	%	n	%	n	%
Không	7	14,6	6	13,6	13	14,1
1-5 giờ/tuần	33	68,8	31	70,5	64	69,6
6-10 giờ/tuần	6	12,5	6	13,6	12	13,0
Trên 10 giờ/tuần	2	4,2	1	2,3	3	3,3

Tỷ lệ bác sĩ, điều dưỡng/KTV dành thời gian cập nhật kiến thức qua sách, tạp chí... trong tuần là 85,8%; 68,8% bác sĩ dành 1-5 giờ/tuần; 12,5% bác sĩ dành từ 6-10 giờ; 4,2% bác sĩ dành trên 10 giờ/tuần cho việc học. Có 69,6% điều dưỡng dành 1-5 giờ/tuần; 13,0% điều dưỡng dành từ 6-10 giờ; 3,3% điều dưỡng dành trên 10 giờ/tuần cho việc học.



Biểu đồ 1. Nhu cầu cập nhật kiến thức y khoa liên tục của Bác sĩ, điều dưỡng/KTV

Hầu hết các bác sĩ, điều dưỡng có nguyện vọng được đào tạo ngắn hạn nâng cao chuyên môn với tỷ lệ lần lượt là 97,9%, 90,9%.

IV. BÀN LUẬN

Nghiên cứu được thực hiện tại bệnh viện trường Đại học Y Khoa Vinh với đối tượng nghiên cứu là các bác sĩ và điều dưỡng, kỹ thuật viên đang công tác tại bệnh viện. Đây là đội ngũ y tế đóng vai trò quan trọng trong việc chẩn đoán, điều trị, chăm sóc và phòng ngừa bệnh tật, đảm bảo sức khỏe thể chất và tinh thần cho người bệnh. Theo Luật Khám, chữa bệnh (2023) có hiệu lực từ ngày 01/01/2014, việc phát triển đội ngũ nhân lực y tế chất lượng cao với cơ cấu hợp lý là điều cần thiết. Đồng thời, các cán bộ y tế

hành nghề phải có chứng chỉ và liên tục cập nhật kiến thức chuyên môn [2].

Trong nghiên cứu của chúng tôi, tỷ lệ nữ giới chiếm ưu thế hơn so với nam giới, lần lượt là 77,3% và 33,6% (Bảng 1). Phân tích cơ cấu nhân lực tại Bệnh viện trường Đại học Y Khoa Vinh, tỷ lệ nữ điều dưỡng là 67,4%, chiếm phần lớn trong tổng số nhân viên y tế. Kết quả này tương đồng với một số nghiên cứu trước đây về điều dưỡng viên. Nghiên cứu của Trần Đức Trọng (2020) cho thấy tỷ lệ nữ điều dưỡng chiếm 87,3% [5]. Một nghiên cứu khác của Lê Thanh Hải (2012) tại

Bệnh viện Nhi Trung ương cũng cho thấy tỷ lệ nữ điều dưỡng lên đến 86,4% [6].

Về thâm niên công tác, nhóm trên 1-5 năm chiếm 48,9% so với nhóm trên 5 năm (51,1%) . Với nhóm tuổi dưới 40 chiếm đa số (88,0%) (Bảng 1). Kết quả này tương đương với nghiên cứu của Trần Đức Trọng cho kết quả nhóm tuổi dưới 40 tuổi chiếm 90,4% [5] Nghiên cứu của Nguyễn Quốc Việt tại Cà Mau cho kết quả thấp hơn nghiên cứu của chúng tôi, với tỷ lệ NVYT có nhóm tuổi <40 chỉ chiếm 74,7% nhưng tỷ lệ NVYT có thâm niên công tác >10 năm lại tương đương với nghiên cứu của chúng tôi với 43,8% [7]. Tỷ lệ NVYT trẻ tuổi cao, tuy chưa có nhiều kinh nghiệm làm việc nhưng động lực tham gia các lớp đào tạo để nâng cao kỹ năng ở nhóm tuổi này sẽ lớn hơn.

Theo quy định của Luật khám chữa bệnh năm 2023 và Thông tư 32/2023/TT-BYT, cán bộ y tế có quyền lợi và trách nhiệm cập nhật kiến thức chuyên môn một cách liên tục [2], [3]: Cán bộ y tế làm việc trong các cơ sở y tế phải có nghĩa vụ tham gia các khóa cập nhật kiến thức y khoa liên tục nhằm đáp ứng yêu cầu chuyên môn nghiệp vụ đang đảm nhiệm. Việc thực hiện nghĩa vụ cập nhật kiến thức y khoa liên tục là một trong những tiêu chí để thủ trưởng đơn vị đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ và quá trình phát triển nghề nghiệp của cán bộ y tế. Cán bộ y tế là người hành nghề khám bệnh, chữa bệnh không thực hiện đủ nghĩa vụ đào tạo trong 2 năm liên tiếp sẽ bị thu hồi chứng chỉ hành nghề theo quy định của pháp luật về khám bệnh, chữa bệnh. Cũng theo Thông tư, cán bộ y tế đang tham gia các khóa đào tạo dài hạn trong và ngoài nước liên quan đến chuyên môn nghiệp vụ đang đảm nhận không phải thực hiện nghĩa vụ cập nhật kiến thức y khoa liên tục. Người đứng đầu cơ sở y tế có trách nhiệm tạo điều kiện để cán bộ y tế được tham gia các khóa cập nhật kiến thức y khoa liên tục [1].

Kết quả nghiên cứu của chúng tôi cho thấy 79,2% bác sĩ đã từng nghe về khái niệm cập

nhật kiến thức y khoa liên tục theo Thông tư 32/2023/TT-BYT. Đối với điều dưỡng, tỷ lệ này là 93,2%, tỷ lệ nhỏ bác sĩ, điều dưỡng chưa tiếp cận thông tin này chủ yếu thuộc nhóm nhân viên mới. Tỷ lệ bác sĩ đã từng nghe về cập nhật kiến thức y khoa liên tục trong nghiên cứu của chúng tôi thấp hơn so với nghiên cứu của Trần Đức Trọng, với tỷ lệ 100% đã nghe về cập nhật kiến thức y khoa liên tục và 97,3% đối với bác sĩ.

Kết quả nghiên cứu về số tiết cập nhật kiến thức y khoa liên tục bác sĩ đã tham gia năm 2024 cho thấy 85,8% đối tượng tham gia cập nhật kiến thức y khoa liên tục (85,4% bác sĩ và 95,4% điều dưỡng). Trong đó, 31,3% bác sĩ tham gia trên 24 tiết, 29,2% tham gia từ 12-24 tiết và 25,0% dưới 12 tiết. Đối với điều dưỡng, tỷ lệ tham gia trên 24 tiết là 36,4%, từ 12-24 tiết là 27,3% và dưới 12 tiết là 31,8%. Kết quả này tương đương với nghiên cứu của Trần Đức Trọng cho kết quả 84,6% bác sĩ, điều dưỡng tham gia cập nhật kiến thức y khoa liên tục [5]; nhưng cao hơn nhiều so với nghiên cứu về cập nhật kiến thức y khoa liên tục cho dược sĩ tại các bệnh viện ở Hải Dương năm 2017, khi tỷ lệ dược sĩ tham gia cập nhật kiến thức y khoa liên tục chỉ đạt 36,1%. Kết quả bác sĩ tham gia cập nhật kiến thức y khoa liên tục trong nghiên cứu của chúng tôi thấp hơn so với nghiên cứu của Trần Thị Lý tại bệnh viện Phổi Trung ương năm 2024, với 100% bác sĩ đều tham gia đào tạo liên tục [8]; nhưng cao hơn so với kết quả trong nghiên cứu của Phạm Văn Đông tại Thái Nguyên với tỷ lệ bác sĩ tham gia cập nhật kiến thức y khoa liên tục năm 2019 chỉ là 63,9% [4].

Hầu hết bác sĩ và điều dưỡng dành thời gian cho các hoạt động cập nhật kiến thức y khoa liên tục như đọc sách, nghiên cứu tạp chí và tự học qua Internet. Cụ thể, tỷ lệ chung bác sĩ, điều dưỡng dành thời gian cập nhật kiến thức qua sách, tạp chí... trong tuần là 85,8%; 68,8% bác sĩ dành 1-5 giờ/tuần; 12,5% bác sĩ dành từ 6-10 giờ; 4,2% bác sĩ dành trên 10 giờ/tuần cho việc học;

69,6% điều dưỡng dành 1-5 giờ/tuần; 13,0% điều dưỡng dành từ 6-10 giờ; 3,3% điều dưỡng dành trên 10 giờ/tuần cho việc học. Tuy nhiên không có sự khác biệt về thời gian cập nhật kiến thức giữa bác sĩ và điều dưỡng ($p>0,05$).

Nghiên cứu của chúng tôi chỉ ra rằng, trong năm 2024, phần lớn bác sĩ và điều dưỡng tại Bệnh viện trường Đại học Y Khoa Vinh có nhu cầu tham gia cập nhật kiến thức y khoa liên tục, với tỷ lệ 97,9% bác sĩ và 90,9% điều dưỡng bày tỏ mong muốn tham gia. Kết quả này tương đồng với nghiên cứu của Trần Đức Trọng tại bệnh viện Đa khoa thành phố Vinh với tỷ lệ 96,7% bác sĩ và 98,8% điều dưỡng mong muốn tham gia [5] và nghiên cứu của Nguyễn Dung Nghi tại Bệnh viện Đa khoa tỉnh Khánh Hòa năm 2017, nơi toàn bộ bác sĩ và điều dưỡng đều có nhu cầu đào tạo liên tục [9]. Nghiên cứu của Trần Thị Hương Giang tại bệnh viện Quân khu 7 cho kết quả tương tự khi 91,9% điều dưỡng có nhu cầu đào tạo trong tổng số 159 điều dưỡng được nghiên cứu [10]; tỷ lệ này thấp hơn kết quả nghiên cứu của chúng tôi, có thể do các chính sách của từng bệnh viện nên nhu cầu đào tạo ở các bệnh viện các tuyến sẽ có sự khác biệt.

V. KẾT LUẬN

Qua kết quả nghiên cứu thực trạng và nhu cầu cập nhật kiến thức y khoa liên tục tại bệnh viện trường Đại học Y Khoa Vinh cho thấy, hầu hết bác sĩ, điều dưỡng đã biết đến hoạt động cập nhật kiến thức y khoa liên tục và có nguyện vọng được tham gia cập nhật kiến thức nâng cao trình độ chuyên môn và thời gian cập nhật kiến thức y khoa liên tục theo thông tư 32.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. **Bộ Y tế.** Thông tư 22/2013/TT-BYT ngày 09/08/2013 hướng dẫn việc đào tạo liên tục cho cán bộ y tế. 2013.

2. **Quốc Hội.** Luật Khám bệnh, chữa bệnh.2023.
3. **Bộ Y tế.** Thông tư 32/2023/TT-BYT ngày 31/12/2023 về Quy định chi tiết một số điều của Luật Khám bệnh, chữa bệnh, 2023.
4. **Phạm Văn Đông, Đặng Ngọc Huy, Đỗ Thanh Huyền** và cộng sự. *Thực trạng công tác đào tạo liên tục của bác sĩ tại bệnh viện C Thái Nguyên năm 2019.* Tạp chí Y tế Công cộng, 2019, 51(3), 59–68.
5. **Trần Đức Trọng.** *Thực trạng và nhu cầu đào tạo liên tục của bác sĩ, điều dưỡng tại bệnh viện đa khoa thành phố Vinh năm 2020.* Luận văn Bác sĩ chuyên khoa cấp II, Trường Đại học Y Dược Hải Phòng, 2020.
6. **Lê Thanh Hải, Nguyễn Xuân Bái.** *Một số yếu tố ảnh hưởng đến đạo đức trong thực hiện công tác chuyên môn, nghiệp vụ của điều dưỡng tại bệnh viện Nhi Trung ương.* Tạp chí Y học thực hành, 2014, 905(2), 53–58.
7. **Nguyễn Quốc Việt, Trần Đỗ Hùng, Nguyễn Tấn Đạt.** *Thực trạng, nhu cầu đào tạo liên tục và các yếu tố liên quan của nhân viên y tế tại bệnh viện đa khoa Cà Mau năm 2021-2022.* Tạp chí Y học Việt Nam, 2024, 544(2), 360–372.
8. **Trần Thị Lý, Nguyễn Thị Thủy.** *Thực trạng và một số yếu tố liên quan đến đào tạo liên tục cho bác sĩ tại bệnh viện Phổi Trung ương năm 2022-2023.* Tạp chí Y học Việt Nam, 2024, 537(2), 226–232.
9. **Nguyễn Dũng Nghi, Phan Thế Dũng.** *Thực trạng thực hiện nhiệm vụ và nhu cầu đào tạo liên tục bác sĩ, điều dưỡng lâm sàng tại hai khoa Cấp cứu, Hồi sức tích cực và chống độc Bệnh viện Đa khoa tỉnh Khánh Hòa năm 2017.* Tạp chí Khoa học Nghiên cứu Sức khỏe và Phát triển, 2017, 1(2), 61–69.
10. **Trần Thị Hương Giang, Trần Nguyễn Như Hiếu** (2024). *Thực trạng và nhu cầu đào tạo liên tục của điều dưỡng tại các bệnh viện Quân khu 7.* Tạp chí Y Dược học Quân sự, 2024, 174.

SUMMARY

**STATUS AND DEMAND FOR CONTINUOUS MEDICAL KNOWLEDGE UPDATE
AMONG MEDICAL STAFF AT VINH MEDICAL UNIVERSITY HOSPITAL**

A cross-sectional study was conducted among 92 healthcare workers, including doctors, nurses, and technicians, to describe the current status and demand for continuous medical knowledge updating. The study aimed to supplement medical knowledge and skills in accordance with the scope of practice at Vinh Medical University Hospital from October to December 2024. The results showed that 98% of the participants had heard of continuous medical knowledge updating activities. Among them, the most commonly known source of information about continuous medical knowledge updating was the hospital, accounting for 67.7%. In 2024, 85.4% of doctors and 95.5% of nurses participated in continuous medical knowledge updating. Additionally, 97.9% of doctors and 90.9% of nurses expressed a desire for short-term specialized training in 2025. Most doctors and nurses were aware of continuous medical knowledge updating and had a strong desire to participate in such activities to enhance their professional expertise. Therefore, the hospital should develop an annual plan for implementing continuous medical knowledge updating for healthcare workers in accordance with Circular 32.

Keywords: Demand, update medical knowledge, Vinh Medical University Hospital.