

CHUYÊN ĐỀ AI GOVERNANCE – ETHICS – REGULATION;

Nhu cầu đào tạo và quản trị sử dụng trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm trong học tập của sinh viên khối ngành sức khỏe

Tác giả: Nguyễn Đức Dương¹, Lê Thị Thanh Tâm¹, Hoàng Thị An Hà¹, Lê Thị Mai Hoa¹

Đơn vị: ¹ Trường Đại học Y khoa Vinh, Nghệ An, Việt Nam

Tác giả liên hệ: Nguyễn Đức Dương; Email: ducduong@vnu.edu.vn; Điện thoại: 0983188550

Đặt vấn đề: Trí tuệ nhân tạo tạo sinh được sinh viên khối ngành sức khỏe sử dụng ngày càng phổ biến, đồng thời làm gia tăng rủi ro về thông tin sai lệch, bảo mật dữ liệu và liên chính học thuật.

Mục tiêu: Xác định nhu cầu đào tạo và nội dung hướng dẫn/quy định ưu tiên về sử dụng trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm của sinh viên Trường Đại học Y khoa Vinh.

Phương pháp: Nghiên cứu mô tả cắt ngang trên 2.410 sinh viên chính quy. Bộ câu hỏi khảo sát thực hành sử dụng trí tuệ nhân tạo, khai báo, kiểm chứng, bảo mật dữ liệu, nhu cầu đào tạo và kỳ vọng chính sách.

Kết quả: Có 82,0% sinh viên chưa từng được đào tạo/hướng dẫn chính thức về sử dụng AI. 58,1% sinh viên có nhu cầu đào tạo; 70,2% đánh giá đào tạo trí tuệ nhân tạo là cần thiết; 70,8% mong muốn có hướng dẫn/quy định; 75,7% mong được hỗ trợ công cụ/tài khoản. Nội dung ưu tiên gồm kiến thức cơ bản về trí tuệ nhân tạo (55,9%), ứng dụng trong học tập và ôn thi (54,7%), đọc tài liệu y khoa tiếng Anh (53,7%), kiểm chứng thông tin (52,1%) và viết câu lệnh (51,5%). Khoảng trống quản trị gồm tỷ lệ khai báo dùng AI chỉ đạt 40,7%; 22,9% từng nhập dữ liệu nhạy cảm vào công cụ công cộng; 22,6% dùng tài liệu tham khảo do trí tuệ nhân tạo gợi ý nhưng không kiểm tra đầy đủ.

Kết luận: Khoảng cách giữa sử dụng tự phát và quản trị có trách nhiệm còn rõ rệt. Cần ưu tiên hướng dẫn về phạm vi sử dụng, khai báo, kiểm chứng, bảo mật dữ liệu và liên chính học thuật.

Từ khóa: trí tuệ nhân tạo tạo sinh; quản trị trí tuệ nhân tạo; liên chính học thuật; bảo mật dữ liệu; đào tạo y khoa.

ABSTRACT 2:

Training Needs and Governance Priorities for Responsible Artificial Intelligence Use in Health Sciences Learning

Authors: Nguyen Duc Duong¹, Le Thi Thanh Tam¹, Hoang Thi An Ha¹, Le Thi Mai Hoa¹

Affiliation: ¹ Vinh Medical University, Nghe An, Vietnam

Corresponding author: Nguyen Duc Duong; Email: ducduong@vmu.edu.vn; Phone: 0983188550

Background: Generative artificial intelligence is being increasingly used by health sciences students, while also raising risks related to misinformation, data security, and academic integrity.

Objectives: To identify training needs and priority guidance/regulatory content for responsible artificial intelligence use among students at Vinh Medical University.

Methods: A cross-sectional descriptive study was conducted among 2,410 full-time students. The questionnaire assessed artificial intelligence use practices, disclosure, verification, data security, training needs, and policy expectations.

Results: Overall, 82.0% of students had never received formal training or guidance on AI use. 58.1% of students reported a need for training; 70.2% considered artificial intelligence training necessary; 70.8% expected institutional guidance or regulations; and 75.7% wanted support with AI tools or accounts. Priority training topics included basic knowledge of artificial intelligence (55.9%), applications in learning and examination preparation (54.7%), reading English medical literature (53.7%), information verification (52.1%), and prompt writing (51.5%). Governance gaps included a low rate of AI-use disclosure, at only 40.7%; 22.9% of students had entered sensitive data into public AI tools; and 22.6% used references suggested by artificial intelligence without fully verifying them.

Conclusions: A clear gap remains between spontaneous AI use and responsible governance. Guidance should prioritize the scope of AI use, disclosure, verification, data security, and academic integrity.

Keywords: *generative artificial intelligence; artificial intelligence governance; academic integrity; data privacy; medical education.*